



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B

**ÁREAS TRABALHADAS:ÁREA DA LINGUAGEM,ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA
PSICOMOTORA.**

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 03 A 07 DE MAIO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços

Professora Cintia.

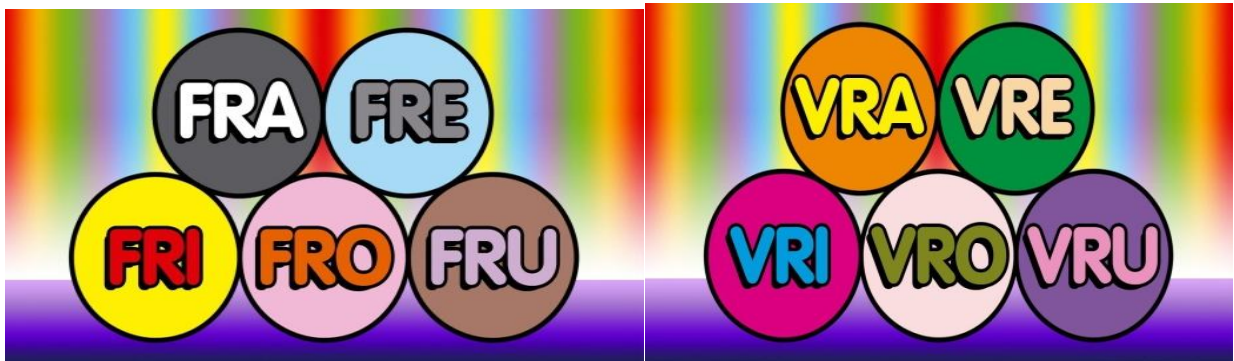
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Linguagem:Consciência fonológica (f/v);Escrita de palavras e frases e ampliação de idéias. Área da Matemática:Numeração,conceituação,dezenas e centenas exatas. Área Psicomotora:Coordenação motora fina,atenção,raciocínio e percepção visomotora.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Linguagem:Discriminar o fonema e o grafema das consoantes f/v.Escrever palavras com f/v.Produzir e ampliar frases. Matemática:Completar sequência numérica.Identificar antecessor e sucessor e reconhecer as dezenas centenas exatas. Área psicomotora:Confeccionar o jogo da velha.Ler as regras,compreender e jogar o jogo.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola.Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as

atividades.Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 13H AS 17H.

ÁREA DA LINGUAGEM

VAMOS RELEMBRAR COMO LEMOS ESSAS SÍLABAS. ASSISTA O VIDEO DA PROFESSORA.



VOCÊ SABE O QUE É ENCONTRO CONSONANTAL?

CHAMAMOS DE **ENCONTRO CONSONANTAL** O AGRUPAMENTO DE CONSOANTES EM SEQUÊNCIA NA PALAVRA, FAZENDO PARTE DA MESMA SÍLABA OU NÃO.

SAIBA MAIS:

@clickeducativos

ENCONTRO CONSONANTAL - 4º ANO

Duas ou mais consoantes seguidas e pronunciadas uma logo depois da outra, na mesma palavra, formam **encontro consonantal**.

Exemplo: devol**ver**; vidra**ça**; gr**ilo**; por**co**.

O encontro consonantal pode estar na mesma sílaba ou em sílabas diferentes:
Exemplo: pra - to; prin-ce-sa; ad-vo-ga-do; ad-je-ti-vo.

LEMBRETE: Os principais encontros consonantais são: BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.

Four cartoon monsters: one holding an apple, one with a broken piece, one with a lightbulb idea, and one reading a book.

1) VOCÊ RECEBEU UM SAQUINHO COM DUAS FLORES E NELAS FORAM ESCRITAS VÁRIAS SÍLABAS . LEI-AS.



COM O MATERIAL EM MÃOS FAÇA O QUE SE PEDE:

A) FORME O MÁXIMO DE PALAVRAS COM AS SÍLABAS FRA E VRA. E ESCREVA-AS ABAIXO;

FRA _____

VRA _____

B) AMPLIAR FRASES SIGNIFICA CONTINUÁ-LAS. AGORA LEIA A FRASE QUE SUA PROFESSORA COMNECOU E AMPLIE-AS

➤ CAIO CAIU E FRATUROU O PÉ, _____

➤ LI NO JORNAL UMA PALAVRA DIFERENTE, ERA _____

➤ MINHA MÃE FOI NA LIVRARIA _____

➤ ACHEI FRACO _____

ÁREA DA MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

901				905					910
	912					917			
921								929	
		933		935					
941					946				950
				955				959	
			964			967			
		973					978		
	982							989	
991									1000

2) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS.

ANTECESSOR (-1)	NÚMERO	SUCESSOR (+1)
	289	
	872	
	698	
	520	
	381	

RELEMBRANDO !!!!

O QUE É DEZENA EXATA?

QUANDO TENHO 10 UNIDADES SOLTAS TROCO POR UMA DEZENA. CADA GRUPO DE DEZ FORMA-SE UM DEZENA EXATA.



O QUE É CENTENA EXATA?

centena

Grupo de cem unidades; unidade de terceira ordem no sistema de numeração. Às centenas, em grande número.

3) PINTE AS DEZENAS EXATAS E FAÇA UM CIRCULO NAS CENTENAS EXATAS

356	30	412	200	90	149	800
500	47	635	900	20	50	300

ÁREA PSICOMOTORA

- 1) VOCÊ RECEBEU UM SAQUINHO COM O JOGO DA VELHA, COM UMA CARTELA JÁ PRONTA E FICHAS PARA RECORTAR (CÍRCULO AZUL E QUADRADO VERMELHO).

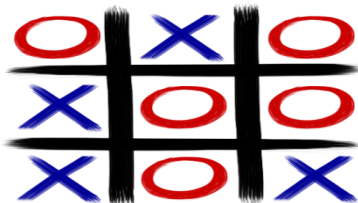


VAMOS JOGAR? CONVIDE UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E VAMOS LÁ.

REGRAS DO JOGO DA VELHA

- Um jogador joga com o círculo (O) e outro com os xis (X).
- Cada jogador, na sua vez, coloca a peça , numa lacuna que esteja vazia.
- Quando um jogador conquista o objetivo, costuma-se riscar os três símbolos fazendo uma sequência.
- Quando há empate costuma-se dizer que o jogo “deu velha”.

EMPATE



SEQUÊNCIA



APÓS TER JOGADO COM SUA FAMÍLIA, QUAL FOI O RESULTADO? VOCÊ GANHOU OU PERDEU? _____

FAÇA UM X NA CARINHA DO EMOTION QUE REPRESENTA COMO VOCÊ SE SENTIU COM O RESULTADO DO JOGO DA VELHA.



BONS ESTUDOS!!!!